

Dr. Bengü Börkan

16.09.2019

1. Kişisel Bilgiler:

Adres:	Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Beşiktaş, İstanbul, 34342
Telefon:	(0212) 359-4409
E-posta	bengu.borkan@boun.edu.tr

2. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan - Üniversite	Yıl
Doktora	Quantitative Research, Evaluation and Measurement in Education - Ohio Eyalet Üniversitesi	2006
<i>Tez Başlığı:</i>	<i>Effectiveness Of Mixed-Mode Survey Designs For Teachers Using mail And Web-Based Surveys</i>	
<i>Tez Danışmanı:</i>	<i>Dr. Ayres D'Costa</i>	
Yüksek Lisans	Quantitative Research, Evaluation and Measurement in Education – Ohio Eyalet Üniversitesi	2002
<i>Tez Başlığı:</i>	<i>The Effect Of Gender And Academic Standing On The Needs And Concerns Of Asian-American Students</i>	
<i>Tez Danışmanı:</i>	<i>Dr. Ayres D'Costa</i>	
Lisans	Kimya Öğretmenliği - Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1999

3. Akademik Ünvan ve Görevler:

Ünvan ve Görevler	Görev Yeri	Yıl
Doç. Dr. (ÜAK)	Eğitim Fakültesi, Boğaziçi Üniversitesi	2018
Konuk Öğr. Üyesi	Eğitim Fakültesi, Kaliforniya Üniversitesi-Santa Barbara	2018-2019
Yrd.Doç./Dr.Öğr.Üyesi	Eğitim Fakültesi, Boğaziçi Üniversitesi	2014-
Dr. Öğr. Görevlisi	Eğitim Fakültesi, Boğaziçi Üniversitesi	2008-2014
Arastırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi, Dokuz Eylül Üniversitesi	2007-2008
Arastırma Görevlisi	Ohio Eyalet Üniversitesi	2001-2006

4. İdari Görevler:

Görevi	Yıl
Bölüm Başkan Yardımcısı	2014-2016
Bölüm Başkan Yardımcısı	2009-2010
Sosyal ve Beşeri Bilimler Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri Etik İnceleme Komisyonu	2017-2018
Öğretim Elemanı Değerlendirme Komisyonu	2008-2018
Member of Committee for Canteen and Cafeteria	2008-2012

5. Yayınlar

5.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, AHCI)

- 5.1.1 Börkan, B., & Bakış, O. (2016). Determinants of academic achievement of middle schoolers in Turkey. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 16, 2193–2217.
- 5.1.2 Sart, Z. H., Börkan, B., Erkman, F., & Serbest, S. (2016). Resilience as a mediator between parental acceptance rejection and depressive symptoms among university students in Turkey. *Journal of Counseling Development*, 94(2), 195-209., Doi: 10.1002/jcad.12076
- 5.1.3 Sakız, H. Sart, Z. H., Börkan, B., Korkmaz, B. & Babür, N. (2015). Quality of Life of Children with Learning Disabilities: A Comparison of Self-reports and Proxy Reports. *Learning Disabilities Research & Practice*, 30(3), 114–126.
- 5.1.4 Börkan, B., Erkman, F., & Keskiner, P. (2014). Effects of parental interpersonal power/prestige and acceptance on the psychological adjustment of Turkish youths. *Cross-Cultural Research*, 48(3), 316-325. DOI: 10.1177/1069397114528467
- 5.1.5 Börkan, B. (2010). The mode effect in mixed-mode surveys: Mail and web surveys. *Social Science Computer Review*, 28(3) 371-380. DOI: 10.1177/0894439312464942
- 5.1.6 Erkman, F., Caner, A., Sart, Z. H., Börkan, B., & Şahan, K. (2010). Influence of perceived teacher acceptance, self-concept, and school attitude on the academic achievement of school-age children in Turkey. *Cross-Cultural Research*, 44(3), 295–309. DOI: 10.1177/1069397110366670

5.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- 5.2.1 Börkan, B. (2017). Akran Değerlendirmesinde Puanlayıcı Katılışı Kayması [Rater Severity Drift in Peer Assessment]. *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology*, 8(4), 469–488. <https://doi.org/10.21031/epod.328119>
- 5.2.2 Börkan, B. (2017). Exploring Variability Sources in Student Evaluation of Teaching via Many-Facet Rasch Model. *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology*, 8(1), 15-33. DOI. 10.21031/epod.298462.
- 5.2.3 Akbulut, M., Seggie, F. N., & Börkan, B. (2015). Faculty member perceptions of department head leadership effectiveness at a state university in Turkey. *International Journal of Leadership in Education: Theory and Practice*, DOI: 10.1080/13603124.2014.997799 (Australian Education Index)
- 5.2.4 Börkan, B., Ünlühisarcıklı, Ö., Caner, A., & Sart, Z. H. (2015). The Catch-up Education Programme in Turkey: Opportunities and challenges. *International Review of Education*, 61(1), 21–41. <http://dx.doi.org/10.1007/s11159-015-9464-2> (British Education Index)

- 5.2.5 Karatoprak, R., Karagöz, G. & Börkan, B. (2015). A Comparison of prospective elementary and secondary mathematics teachers' statistical reasoning. *International electronic Journal of Elementary Education*, 7(2), 107-124. (ERIC)

5.3. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- 5.3.1 Börkan, B. & Bektaş Çetinkaya, Y. (2012). Intercultural Communicative Competence of Preservice Language Teachers in Turkey. Y. Bayyurt & Y. Baktaş- Çetinkaya (eds.). *Research perspectives on teaching and learning English in Turkey: Policies and practices* Frankfurt am Main: Peter Lang

5.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- 5.4.1 Börkan, B., Çetintaş, Ş., Gülcan, B., Özcan, M., Öztemür, G., & Yılmaz, O. (2017) Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Psikolojik Test Uygulama Süreçleri [Psychological Testing and Assessment in Guidance and Research Centers]. *Turkish Psychological Counselling and Guidance Journal*, 7(48), 161-185

5.5. Ulusal kitap bölümleri

- 5.5.1 -

6. Bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

6.1. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

- 6.1.1 Ünlühisarcıklı, Ö. & Börkan, B. *Development of the Turkish Version of the Principles of Adult Learning Scale*, 2018 WERA World Congress, Cape Town, South Africa.
- 6.1.2 Eren Janssen, B. & Börkan, B. *The effect of curriculum and school factors on TIMMS mathematics scores: A cross-national study*, 2018 WERA World Congress, Cape Town, South Africa.
- 6.1.3 Börkan, B., (2017). Psychological Testing and Assessment in Guidance and Research Centers in Turkey: ITC Test Use Guidelines. The 2017 MWERA Annual Meeting, Evenston, IL.
- 6.1.4 Börkan, B., & Bakış, O. *Determinants of academic achievement of middle schoolers in Turkey*. XVI World Congress of Comparative Education Societies, August 2016, Beijing-China
- 6.1.5 Börkan, B. *Model selection for beck depression inventory II: Rating scale model or partial credit model?* The 10th Conference of the International Test Commission, July, 2014, Vancouver-Canada
- 6.1.6 Börkan, B. *Exploring variability sources in student evaluation of teaching via Many-Facet Rasch Measurement*, European Conference on Educational Research, September, 2015 Budapest-Hungary

- 6.1.7 Börkan, B. *Examining students' rating behaviors in student course evaluation questionnaire with Many Facet Rasch Measurement*, March 21, 2015. London-UK
- 6.1.8 Börkan, B. *Student course evaluation is revisited in virtual context*, The 9th Conference of the International Test Commission, July, 2014, San-Sebastian-Spain
- 6.1.9 Börkan, B. *Access to education and student absenteeism*, European Conference on Educational Research, September, 2013 Cádiz-Spain
- 6.1.10 Sakız, H., Sart, H. Z., & Börkan, B.. *Perceptions of quality of life among pupils with learning disabilities: implications for counsellors in Turkey*, 2013 World Congress of Psychological Counselling and Guidance, September 2013, Istanbul-Turkey
- 6.1.11 Börkan, B., Sart, Z. H., Babür, N., Ünlühisarcıklı, Ö., & Caner, A.. *Needs of primary school teachers inclusive settings*, 2013 World Congress of Psychological Counselling and Guidance, September 2013, Istanbul-Turkey
- 6.1.12 Börkan, B., Caner, A., Sart, Z.H., & Ünlühisarcıklı, Ö.. *Integrating out of school children to formal education –Implementation Research Practices*. European Conference on Educational Research, 13-16 September 2011, Berlin-Germany.
- 6.1.13 Börkan, B. *Formative/summative classroom assessment practices in elementary science classroom in Turkey*. Fourth Mediterranean Society of Comparative Education Conference 2009. Rabat, Morocco.
- 6.1.14 Börkan, B & D'Costa, A. *Teacher responses to web-based and traditional mail surveys: Does mode matter?* MWERA Annual Meeting 2006. Columbus, Ohio, US
- 6.1.15 Börkan, B. *Teacher technology use in Ohio*; AERA Annual Meeting 2006. San Francisco, CA, US
- 6.1.16 Börkan, B., Fox, J. & Rogers, F.. *Teacher Use of Technology; A Report of Findings from BETA*: MWERA Annual Meeting 2004. Columbus, Ohio, US
- 6.1.17 Börkan, B., Capa, Y. & Figueiredo, C. *Using Rasch Measurement to evaluate the Organizational Climate Index*. MWERA Annual Meeting 2003. Columbus, Ohio, US.
- 6.1.18 Börkan, B. *Asian-American students' needs*. In: MWERA Annual Meeting 2002. Columbus, Ohio, US.

6.2. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

- 6.2.1 Börkan, B., Çetintaş, Ş., Gülcan, B., Özcan, M., Öztemür, G., Varol, A. & Yılmaz, O. *Rehberlik ve araştırma merkezlerinde psikolojik test uygulama süreçler*, 5th Congress of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, September, 2016, Antalya-Turkey
- 6.2.2 Börkan, B., & Ünaldı, A. *Akademik yazma beceri sınavının çok bağlamli rasch modeliyle değerlendirilmesi*. 5th Congress of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, September, 2016, Antalya-Turkey

7. Raporlar

- 7.1 Börkan, B., Caner, A., Sart, H. S., Şaşmaz, A., & Ünlühisarcıklı, Ö. (2011). *Catch-up Education Program: Midterm Review Report* (Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı: Ara Dönem Gözden Geçirme Raporu). Prepared with the Coordination and Support of MoNE, UNICEF and EDI (ERG:Eğitimde Reform Girişimi)
- 7.2 Börkan, B., Caner, A., Sart, H. S., Şaşmaz, A., & Ünlühisarcıklı, Ö. (2011). *Catch-up Education Experience at Primary School Level in Turkey: Catch-up Education Program* (İlköğretimde Telafi Eğitimi Türkiye Deneyimi: Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı) (Project Coordinator:B.Aydağül), Prepared with the Coordination and Support of MoNE, UNICEF and ERG(ERG:Eğitimde Reform Girişimi).
- 7.3 Bakış, O., Börkan, B., Levent, H., Pelek, S., & Dereli, O (2012). *Temel Belirleyicileri Açısından İlköğretimde Okula Devam ve Devamsızlık*. Prepared with the Coordination and Support of MoNE, UNICEF and ERG (ERG:Eğitimde Reform Girişimi).

8. Projeler

	Destekleyen	Proje Başlığı	Görevi	Yıl
8.1	AÇEV	İzleme-Değerlendirme Süreçlerinin Gözden Geçirilmesi Projesi	Uzman	2019-Devam ediyor
8.2	BVL Vakfı	Home visiting programs for family parenting.	Uzman	2018-Devam ediyor
8.3	TUBİTAK	Örtük sınıfları tanımlamada kullanılan iki yöntemin karşılaştırılması: Örtük Sınıf Analizi ve Karma Rasch Modeli	Araştırmacı	2018-2019
8.4	UNICEF	Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitelerinin Geliştirilmesi	Uzman	2017 - 2018
8.5	UNICEF	Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı: Ara Dönem Gözden Geçirme Raporu, Araştırmacı	Araştırmacı	2011-2012
8.6	UNICEF	İlköğretimde Telafi Eğitimi Türkiye Deneyimi: Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı Araştırmacı	Araştırmacı	2011-2012
8.7	TUBİTAK	Eğitim Niteliğini Artırma Amaçlı Araştırma ve Geliştirme Projesi.	Uzman	2012-2013

8.8	BAP	Test Uygulama Süreçlerinin Uluslararası Test Uygulama Klavuzu Kapsamında İncelenmesi (Proje No. 17D05P1)	Yürütücü araştırmacı	2017-2018
8.9	BAP	Exploring Sources of Bias in Student Evaluation of Teaching via Many-Facet Rasch Measurement (Proje No. 14D05P1)	Yürütücü araştırmacı	2014-2015
8.10	BAP	6, 7 ve 8. Sınıf Fen Öğretmenlerinin Sınıf İçi Değerlendirme Okur-Yazarlığı ve Uygulamaları, (Proje No. 8501)	Yürütücü araştırmacı	2009-2011
8.11	EACEA	Comenius Multilateral Project. Developing In-Service Training for Inclusive Classroom Teachers	Araştırmacı	2010-2013

9. Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri

- 9.1 Gülcan-Çakmak, B. (2019). Perceived social support and the psychological well being of adolescent Syrian refugees, Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri, Boğaziçi Üniversitesi.
- 9.2 Özen, E. (2018). Gender stereotypes and middle-school children's self-perception: a comparison of mothers' and children's reports, Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri, Boğaziçi Üniversitesi.
- 9.3 Küçüker, N. (2017). The influence of item format on Turkish eighth graders' performance on the TIMSS, Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri, Boğaziçi Üniversitesi.
- 9.4 Eren Janssen, B. (2017). The effect of curriculum and classroom factors on TIMSS mathematics scores: A cross-national study, Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri, Boğaziçi Üniversitesi.
- 9.5 Şen, M. (2016). The acceptance of disability scale: Adaptation and psychometric analysis, Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri, Boğaziçi Üniversitesi.
- 9.6 Nurkan, A. (2012). Involvement of illiterate mothers in their children's education, Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri, Boğaziçi Üniversitesi.

10. Atıflar

16 Eylül 2019 tarihinde Google Scholar tarafından belirtilen atıf verileri:

<i>Atıf sayısı</i>	235
<i>h-indeksi</i>	7
<i>i10-indeksi</i>	5

11. Son yılda verilen lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler -örnek

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati	Öğrenci Sayısı
2017-2018	Güz	ED 201: Statistics in Education	4	70
		ED 501: Statistics	4	21
		ED 373: Measurement & Evaluation	3	81
		ED 690: Master's Theses in Science Education	0	4
	İlkbahar	ED201: Statistics in Education	4	83
		ED 575 Individual Study I	3	4
		ED 690: Master's Theses in Educational sciences	0	7
2016-2017	Güz	ED 201: Statistics in Education	4	76
		ED 373: Measurement & Evaluation	3	72
		ED 564: Seminar I	3	1
		ED 595: Sp.Tp.Stud. in Educ.The Stud.of Psy.Ass.	3	6
		ED 690: Master's Theses in Educational sciences	0	4
	İlkbahar	ED 373: Measurement & Evaluation	3	35
		ED 49A: Sp.Stud.Research Ethics	3	4
		ED 505: Advanced Research Methods	3	6
		ED 690: Master's Theses in Educational Sciences	0	4

12. Diğer Akademik Faaliyetler

Çalıştaylar

- 12.1 Inferential Issues in Web Surveys by Mick Couper, Odum Institute, University of North Carolina- Chapel Hill 2017
- 12.2 Rasch Measurement by Traver Bond at University of Selangor, Malaysia 2015
- 12.3 Test Equating by Alina von Davier at ITC Conference 2014
- 12.4 Test Adaptation by Dragos Iiescu at ITC Conference 2014
- 12.5 Winter Institute on Structural Equation Modeling (January 4-8, 2010) in University of Maryland
- 12.6 Design and Administration of Internet and Mail Surveys (June, 2004) in Evaluator Institute, Washington D.C.
- 12.7 An Introduction to Rasch Measurement: Theory And Applications (April, 2003) in University of Illinois, Chicago, Illinois

- 12.8 Seminar on Rasch Measurement Model (June, 2001) in University of Chicago, Chicago, Illinois
- 12.9 SAS Workshop: Introduction, Intermediate, Advance (February, 2003) in the Ohio State University
- 12.10 SPSS Workshop (February, 2003) in the Ohio State University.